**Отчет о результатах самообследования структурного образовательного подразделения ООО «Антей»**

**Центр семьи «ЗНАЙКА» за 2021-2022 учебный год**

Данный Отчет подготовлен по итогам 2021 учебного года и адресован родителям (законным представителям) обучающихся, педагогическому коллективу Центра семьи «Знайка»(далее-Центр).

Отчет содержит информацию о результатах деятельности Центра за прошедший учебный год, основан на статистических и аналитических данных, данных мониторинговых исследований различного уровня.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Доминантами развития системы образования Центра являются качество, эффективность, открытость, конкурентоспособность.

В течение учебного года велась работа по повышению мотивации к обучению, формированию культуры умственного труда, формированию системы общих и специальных умений и навыков, формированию коммуникативных и рефлексивных навыков, велась диагностическая работа по отслеживанию динамики развития обучающихся, фиксации уровня обученности, поиск и апробация форм, методов и способов развития у обучающихся творческого мышления, совершенствовалась работа в рамках ФГОС.

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС на соответствующий уровень образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включающим учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, рабочие программы, учебно – методическое обеспечение, в том числе библиотечные и иные источники и электронно – образовательные ресурсы.

Основной структурной единицей является дошкольная группа. В Центре функционируют группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет. В соответствии с современными педагогическими и медицинскими рекомендациями группы комплектуются как по одновозрастному, так и по разновозрастному признаку. По времени пребывания группы функционируют в режиме кратковременного пребывания (до 4-х часов). В Центре функционируют логопедический и консультационный пункты.

**Воспитательная работа**

За пройденный учебный год были организованны и проведены утренники для каждой возрастной группы: « День Знаний», «Праздник урожая», « Сердце Матери», «Новогодний фейерверк», «Масленица», «День Космонавтики», «Наша армия сильна», «8 марта», « День Победы», «Здравствуй,Лето!» ,для подготовительной группы «Выпускной бал». Были подготовлены и показаны спектакли «Колосок», « Как Козлик маму искал», «Дед Мороз и Дед Жара», « Блиночки-лапоточки», «Переполох в курятнике», « Как Ослик счастье искал».

Обучающиеся участвовали в тематических мероприятиях областного дома молодежи « Сердце Матери», «День Победы», « День защиты детей», фестивале « Танцуют дети!».

В центре прошли творческие конкурсы «Рисуют дети», « Музыка нас связала», « Танцы на завтрак, танцы на обед», « Конкурс чтецов».

Были проведены зимние и весенние соревнования по робототехнике.

**Дополнительное образование детей**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в общеобразовательной школе.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в Центре.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* профессиональную ориентацию учащихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
* подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными [стандартами](consultantplus://offline/ref=C91F79AAB7A56A7B793AA0CAE3DC0CC88E24AABAEFF14E2BC3D23CD11DvA23H) спортивной подготовки;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных [стандартов](consultantplus://offline/ref=C91F79AAB7A56A7B793AA0CAE3DC0CC88E24A1BBEBF64E2BC3D23CD11DvA23H) и федеральных государственных требований.

**Направления дополнительного образования:**

Реализация задач происходит при помощи образовательных программ по следующим направлениям:

- формирование элементарных математических представлений;

- развитие навыков чтения;

- развитие навыков письма;

-дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности ;

-английский язык;

-ИЗО;

-робототехнике;

- вокал;

-реализация дополнительных образовательных программ в иных областях.

**II. Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей за 2021-2022**

**годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021-2022 г.г.  учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся с начала 2021 – по конец 2022 года, в том числе: |  |
| **Ранний возраст** |  |
| * Первый год обучения (2-3 гoдa) | 18 |
| * Второй год обучения (3-4 года) | 10 |
| **Дошкольный возраст** |  |
| Третий год обучения (4-5 лет) | 11 |
| Четвертый год обучения (5-6 лет) | 22 |
| Пятый год обучения (6-7 лет) | 39 |
| Численность/удельный вес численности учащихся, **принявших участие** в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 7/% |
| Численность/удельный вес численности учащихся - **победителей и призеров** олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся | 7/% |
| Численность/удельный вес численности обучающихся **с применением дистанционных образовательных технологий**, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/% |
| **Общая численность педагогических работников**,  в том числе: | 10 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 64/% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 64/% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 36/% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 36/% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | /% |
| Высшая | /% |
| Первая | /% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| До 5 лет | 36/% |
| Свыше 30 лет | 18/% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 45/% |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0/% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 90/% |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 90/% |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

В Центре работают 11 педагогов (в том числе воспитателей). В 2020-2021 годах повышение квалификации прошли 4 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- постепенного внедрения требований профессиональных стандартов;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Ш. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

**Учебная литература**

В Центре имеется необходимый для педагогов и обучающихся фонд учебной литературы.

**Служба поддержки и сопровождения**

В Центре имеется педагог-психолог, логопед.

**Спортивная база**

Уроки спортивных секций проводятся в оборудованном в этих целях помещении.

**Информационные сети и системы**

Помещения Центра оснащены компьютерами для эффективности учебного процесса.

**Электронные образовательные ресурсы**

В Центре имеется медиатека: музыкальные центры, телевизоры .

**Иные положения:**

Центр оборудован пожарной сигнализацией с автоматической системой оповещения, располагает необходимыми первичными средствами пожаротушения.

Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС соответствующей ступени образования.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор Центра семьи «Знайка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жарикова Татьяна Михайловна

Дата составления:08.06.2022г.