ООО «АНТЕЙ» ЦЕНТР СЕМЬИ «ЗНАЙКА»
ИНН 3904610132/КПП 390601001 ОГРН 1103925000772
236023 г. КАЛИНИНГРАД, ул. КРАСНАЯ, 139б
Калининградское отделение №8626 ПАО СБЕРБАНК БИК 042748634
р/с 40702810620110000151 к/с 30101810100000000634

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора ООО «Антей» ЦС «Знайка»
от «19» 10 2026 г. № 46

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием детей «Знайка»
(ООО «Антей» ЦС «Знайка», г. Калининград)

г. Калининград, 2026

Пояснительная записка

Программа воспитательной работы (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.11.2025 № 409 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ООО «Антей» ЦС «Знайка».

Программа определяет ценностно-целевые основы, содержание, формы и методы воспитательной деятельности в лагере с дневным пребыванием детей «Знайка» (далее – Лагерь) и направлена на создание единого воспитательного пространства, обеспечивающего развитие личности ребёнка младшего школьного возраста (6–11 лет) на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Актуальность программы обусловлена необходимостью:

- обеспечения преемственности воспитательного процесса в период каникул;
- создания условий для активного отдыха, оздоровления и творческого развития детей;
- формирования у младших школьников гражданской идентичности, патриотизма, уважения к культуре и истории России;
- профилактики негативных явлений в детской среде.

Отличительные особенности Лагеря:

- дневное пребывание (без круглосуточного проживания);
- питание 2-разовое на базе МАОУ Лицей № 49;
- возраст детей 6–11 лет (младший школьный возраст);
- краткосрочность смен (7–30 дней), что требует интенсивных и разнообразных форм работы, не требующих длительной подготовки;
- проведение смен в осенние, зимние, весенние и летние каникулы.

I. Ценностно-целевые основы воспитания

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации детей младшего школьного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества, формирование у них чувства патриотизма, гражданственности, уважения к старшим, бережного отношения к природе и культурному наследию, а также укрепление физического и психического здоровья.

Задачи:

- усвоение детьми социально значимых знаний, норм и традиций российского общества;
- формирование положительного отношения к базовым национальным ценностям;
- приобретение опыта социально значимой деятельности и конструктивного общения;
- развитие творческих способностей и познавательной активности;
- физическое развитие и формирование культуры здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения и формирование безопасного поведения.

1.2. Методологические подходы и принципы

Подходы: системно-деятельностный, аксиологический, личностно ориентированный.

Принципы:

- гуманистической направленности (уважение к личности ребёнка);
- культуросообразности (опора на российские традиции и региональные особенности);
- совместной деятельности детей и взрослых;
- безопасности жизнедеятельности;
- инклюзивности (учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка);
- добровольности и свободы выбора видов деятельности;

• краткосрочности и интенсивности (адаптация к коротким сменам).

1.3. Основные направления воспитания

1. **Гражданское и патриотическое воспитание** – формирование российской идентичности, любви к Родине, уважения к государственным символам, истории и культуре России, малой родины.

2. **Духовно-нравственное воспитание** – формирование традиционных семейных ценностей, честности, доброты, милосердия, уважения к старшим.

3. **Эстетическое воспитание** – приобщение к лучшим образцам отечественного искусства, развитие творческого потенциала.

4. **Физическое воспитание и формирование ЗОЖ** – укрепление здоровья, привитие гигиенических навыков, организация активного отдыха.

5. **Трудовое воспитание** – формирование уважения к труду, навыков самообслуживания, профориентационные представления.

6. **Экологическое воспитание** – бережное отношение к природе, формирование экологической культуры.

7. **Познавательное воспитание** – развитие любознательности, интереса к знаниям, интеллектуальных способностей.

1.4. Традиции и уникальность Лагеря

• «Огонёк знакомства» и «Прощальный огонёк» как формы рефлексии и сплочения отряда.

• Игровая модель смены (например, «Путешествие по России», «Город Знаек» и т.п.), адаптированная под краткосрочность.

• Ежедневная утренняя гимнастика на открытом воздухе.

• Творческие отрядные дела (КТД) как основа отрядной работы.

II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

2.1. Инвариантные модули

2.1.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Цель: формирование сопричастности к истории и культуре России, уважения к государственным символам.

Формы:

• тематические дни, приуроченные к государственным и памятным датам (День народного единства, День Конституции, День Победы, День России, День защиты детей и др.);

• беседы «Символы России», «Моя малая родина – Калининград»;

• конкурс рисунков «Моя Россия»;

• просмотр и обсуждение фрагментов отечественных мультфильмов и кинофильмов патриотической направленности (с учётом возраста).

2.1.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Цель: создание условий для сплочения временного детского коллектива, развития коммуникативных навыков и творческих способностей.

Формы:

• игры на знакомство, командообразование («Снежный ком», «Клубок», «Найди пару»);

• выборы актива отряда (командир, физорг, художник и т.д.);

• оформление отрядного уголка;

• коллективно-творческие дела (КТД): «Визитка отряда», «День именинника», «Ярмарка талантов», «Сказка на новый лад»;

• ежедневные отрядные сборы (утренний информационный сбор, вечерний анализ дня);

• «Огонёк знакомства» и «Прощальный огонёк» (в адаптированном для дневного лагеря формате – «Свеча дружбы» с использованием безопасных светодиодных свечей или символических предметов).

2.1.3. Модуль «Самоуправление»

Цель: развитие детской инициативы и самостоятельности.

Формы:

• создание совета отряда (командир, заместитель, ответственные за спорт, творчество, порядок);

• чередование творческих поручений (ЧТП);

• участие детей в планировании дня и подведении итогов;

• работа «дежурного отряда» (по графику).

2.1.4. Модуль «Здоровый образ жизни»

Цель: укрепление здоровья, формирование навыков ЗОЖ и безопасного поведения.

Формы:

• ежедневная утренняя гимнастика (на открытой площадке);

• спортивные игры и соревнования («Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья» – с приглашением родителей в день семьи);

• беседы «Режим дня», «Правильное питание», «Личная гигиена»;

• тематические дни «День здоровья и спорта»;

• минутки безопасности (ПДД, пожарная безопасность, поведение на воде, антитеррористическая безопасность);

• тренировочная эвакуация (1 раз за смену).

2.1.5. Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель: создание безопасной среды, профилактика девиантного поведения.

Формы:

• инструктажи по технике безопасности;

• беседы о безопасном поведении в быту, на дороге, в интернете;

• игровые тренинги «Один дома», «Незнакомец»;

• просмотр и обсуждение мультфильмов по безопасности;

• психологические игры на снятие напряжения и конфликтности.

2.1.6. Модуль «Работа с родителями»

Цель: вовлечение родителей в воспитательный процесс, повышение педагогической компетенции.

Формы:

• информационные встречи и консультации до начала смены (через сайт, соцсети, мессенджеры);

• родительское собрание в первый день смены (знакомство с программой, режимом, правилами);

• «День открытых дверей» (открытое мероприятие для родителей в конце смены);

• участие родителей в творческих делах (мастер-классы, спортивные праздники);

• индивидуальные беседы с педагогом-психологом (по запросу).

2.1.7. Модуль «Экскурсии и походы»

Цель: расширение кругозора, знакомство с историей и природой родного края.

Формы (с учётом дневного пребывания и возраста):

• пешие прогулки по близлежащему парку/скверу;

• экскурсия в библиотеку, музей (при наличии договорённости);

• целевые прогулки «Мой город» (изучение улиц, достопримечательностей);

• экологическая тропа (наблюдения за природой, сбор природного материала для поделок).

2.1.8. Модуль «Профориентация»

Цель: формирование первоначальных представлений о мире профессий.

Формы (адаптированные для 6–11 лет):

• игровые занятия «Профессии вокруг нас»;

• сюжетно-ролевые игры («Больница», «Магазин», «Школа»);

• встречи с людьми интересных профессий (родители, сотрудники лагеря);

• конкурс рисунков «Кем я хочу стать».

2.1.9. Модуль «Детское медиапространство»

Цель: развитие коммуникативной культуры и творческих навыков.

Формы:

• выпуск отрядной стенгазеты (1 раз в смену);

• фоторепортажи о жизни отряда (с помощью вожатых);
• участие в создании видеоролика «Один день в лагере» (по желанию).

2.1.10. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Цель: создание комфортного психологического климата, поддержка каждого ребёнка.

Формы:
• диагностика эмоционального состояния (цветопись, «Экран настроения»);
• индивидуальные беседы с детьми (по запросу);
• игры на снятие агрессии, тревожности;
• консультации для вожатых и родителей.

2.2. Вариативные модули

2.2.1. Модуль «Культура России»

Цель: приобщение к отечественному культурному наследию.

Формы:
• чтение и обсуждение русских народных сказок, былин;
• инсценировки сказок;
• знакомство с народными промыслами (дымковская игрушка, хохлома) через творческие мастерские;
• музыкальные часы (слушание классической и народной музыки, разучивание песен).

2.2.2. Модуль «Цифровая среда воспитания» (вспомогательный)
• использование мультимедийных презентаций, видеороликов на занятиях;
• виртуальные экскурсии (по музеям, городам России);
• просмотр познавательных мультфильмов.

2.2.3. Модуль «Проектная деятельность»
• краткосрочные проекты в рамках отряда (например, «Красная книга Калининградской области», «Мой безопасный маршрут»);
• защита проектов в конце смены (выставка, презентация).

III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательную работу осуществляют:
• начальник лагеря;
• воспитатель;
• педагог-психолог (по договору или в штате);
• медицинский работник (Эдкарик).

Педагогические работники имеют соответствующее образование и прошли инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости.

3.2. Материально-техническое обеспечение
• помещения для отрядных дел;
• спортивная площадка;
• канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь;
• мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран).

3.3. Режим дня (примерный)
• 08:30 – 09:00 – приём детей, зарядка
• 09:00 – 09:30 – завтрак
• 09:30 – 10:00 – утренняя линейка, информационный сбор
• 10:00 – 12:00 – отрядные дела, творческие мастерские, спортивные мероприятия
• 12:00 – 13:00 – прогулка на свежем воздухе (подвижные игры)
• 13:00 – 13:30 – обед
• 13:30 – 14:30 – общелагерные мероприятия, рефлексия, свободное время
• 14:30 – уход домой

3.4. Формы анализа и мониторинга
• ежедневная рефлексия («Экран настроения», «Цветопись»);

• педагогическое наблюдение (ведение дневника вожатого);
• анкетирование детей и родителей в начале и конце смены;
• итоговый педагогический совет по окончании каждой смены с анализом достижений и проблем.

IV. Календарный план воспитательной работы (примерный)

(для летней смены «Путешествие по России» – 21 день)

День	Мероприятия (общелагерные и отрядные)	Модуль
1	Игры на знакомство. Огонёк знакомства. Инструктажи.	Будущее России, Отрядная работа, Профилактика
2	Выборы актива. Оформление отрядного уголка. КТД «Визитка отряда».	Самоуправление, Отрядная работа
3	Беседа «Символы России». Конкурс рисунков «Моя Родина».	Будущее России
4	Спортивные соревнования «Весёлые старты». Минутка безопасности «ПДД».	ЗОЖ, Профилактика
5	Экскурсия в библиотеку. Викторина по сказкам.	Культура России, Экскурсии
6	Профориентационная игра «Город мастеров».	Профориентация
7	День здоровья: утренняя гимнастика, спортивный праздник, беседа о питании.	ЗОЖ
8	Творческая мастерская «Народные промыслы».	Культура России, Эстетическое
9	Экологическая прогулка. Сбор природного материала. Поделки.	Экологическое, Экскурсии
10	Просмотр и обсуждение мультфильма о дружбе. Игры на сплочение.	Духовно-нравственное, Отрядная работа
11	Конкурс «Кем я хочу стать» (рисунки, рассказы).	Профориентация
12	День безопасности: тренировочная эвакуация, беседы, игра «Один дома».	Профилактика, ЗОЖ
13	Музыкальный час: разучивание песен о России.	Культура России
14	Виртуальная экскурсия по городам России (презентация).	Цифровая среда, Будущее России
15	Проектная деятельность: мини-проект «Мой безопасный маршрут».	Проектная деятельность
16	Спортивные игры на воздухе. Минутка здоровья.	ЗОЖ
17	Подготовка к «Ярмарке талантов». Репетиции.	Отрядная работа, Эстетическое
18	«Ярмарка талантов» (с приглашением родителей).	Отрядная работа, Работа с родителями
19	Итоговый сбор отряда. Награждение. Оформление стенгазеты.	Самоуправление, Отрядная работа
20	Прощальный огонёк. Рефлексия. Анкетирование.	Отрядная работа, Психолого-педагогическое
21	Торжественная линейка закрытия смены. Концерт.	Будущее России

Для осенней, зимней и весенней смен (7–14 дней) план корректируется с сохранением ключевых модулей и адаптацией мероприятий под короткие сроки.

Заключительные положения

Программа является обязательной для исполнения всеми педагогическими работниками Лагеря. Изменения и дополнения в Программу вносятся по решению педагогического совета и утверждаются директором ООО «Антей» ЦС «Знайка».

Директор ООО «Антей» ЦС «Знайка» _____ /А.В. Жариков/

М.П.